



# LIGHTHOUSE SCHOOL PROGRAM

An initiative of

PUTERA SAMPOERNA FOUNDATION

**WEBINAR DISEMINASI SMPN 6 SEKAYU**

**STRATEGI DAN INOVASI DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KEGIATAN  
KESISWAAN SELAMA MASA PANDEMI**

# PERKENALAN DISEMINATOR

Dra. Mismilah, M. Pd. I

NIP: 19661128 199412 2 002

Pekerjaan: Waka Kesiswaan SMP Negeri 6  
Unggul Sekayu Tahun 2019-2021

Hobby: Memasak dan Jalan-jalan



# KESEPAKATAN KELAS



**Tepat waktu**



**Angkat tangan jika ingin bertanya**



**Tenang & Aktif**



**Mendengarkan pendapat/diskusi peserta**



**Mengikuti acara dari awal hingga akhir**



**Mematuhi Protokol Kesehatan**

# AGENDA WEBINAR

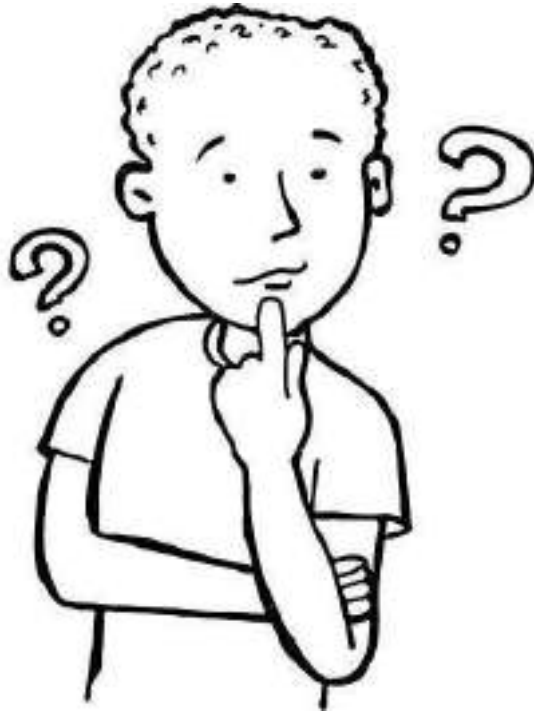
<b>NO</b>	<b>MATERI</b>
1	Ekstrakurikuler Siswa selama Daring
2	Organisasi Kesiswaan
3	Kegiatan Siswa selama Pembelajaran Jarak Jauh
4	SOP PTM



## TUJUAN WEBINAR

**Berbagi praktek baik yang sudah dilakukan di SMP 6 Unggul Sekayu**

# PRE-TEST



What do you know...??

<https://bit.ly/PretestKesiswaan>

# GAMES

“Treasure Hunt”



#	Negara, Lainnya	Jumlah Kasus	Kasus Baru	Jumlah Kematian	Kematian Baru	Total Pulih	Baru Sembuh	Kasus Aktif
	Dunia	195.921.923	+562.257	4.192.175	+9.260	177.625.012	+439.643	14.104.736
1	<a href="#">Indonesia</a>	3.239.936	+45.203	86.835	+2.069	2.596.820	+47.128	556.281
2	<a href="#">Brazil</a>	19.749.073	+41.411	551.906	+1.320	18.466.822	+68.255	730.345
3	<a href="#">Rusia</a>	6.172.812	+23.032	155.380	+779	5.526.950	+20.116	490.482
4	<a href="#">India</a>	31.483.411	+42.928	422.054	+640	30.655.390	+41.452	405.967
5	<a href="#">Afrika Selatan</a>	2.391.223	+7.733	70.388	+370	2.180.494	+11.042	140.341
6	<a href="#">Iran</a>	3.758.197	+34.951	89.479	+357	3.291.979	+17.633	376.739
7	<a href="#">Myanmar</a>	279.119	+4.964	7.845	+338	194.410	+4.681	76.864
8	<a href="#">Amerika Serikat</a>	35.342.750	+52.111	627.379	+309	29.570.047	+21.579	5.145.324
9	<a href="#">Kolumbia</a>	4.747.775	+11.426	119.482	+300	4.526.917	+21.805	101.376
10	<a href="#">Bangladesh</a>	1.194.752	+14.925	19.779	+258	1.022.414	+12.439	152.559

**UPDATE 28  
Juli 2021:**  
Indonesia  
Catatkan  
Penambahan  
Kasus Kematian  
Harian Tertinggi  
di Dunia.  
(Kompas.com)



# DATA Pasien COVID-19 Di Kabupaten Musi Banyuasin

12	SEKAYU	RIMBAH UKUR	1	KUNING
		BAILANGU	1	KUNING
		MUARA TELADAN	2	KUNING
		SUKARAMI	3	KUNING
		SOAK BARU	6	ORANGE
		LUMPATAN	8	ORANGE
		SERASAN JAYA	15	MERAH
		KAYUARA	18	MERAH
		BALAI ADUNG	24	MERAH
13	SUNGAI KERUH	KERTAYU	1	KUNING
		TEBING BULANG	2	KUNING

<https://dinkes.mubakab.go.id/web/covid>



**PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jl. Kol. Wahid Usin Lingk. VII Telp. 0714-321412 Fax. 0714- 322805  
Kel. Serasan Jaya Sekayu 30711

Website: [www.dikbud.muskab.go.id](http://www.dikbud.muskab.go.id) email : [diknasmuba@yahoo.com](mailto:diknasmuba@yahoo.com).

Sekayu, 08 Juli 2021

Nomor : 420/5138/PSD-PSMP/DIKBUD/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Perihal : Pelaksanaan MPLS dan KBM  
Tahun Pelajaran 2021/2022

Kepada Yth.  
1. Korwil Dinas Dikbud Kecamatan  
2. Kepala PAUD (TK/KB), SD, SMP  
Negeri/Swasta dalam Kabupaten  
Musi Banyuasin.

Di -  
Tempat

Dalam rangka Pelaksanaan KBM tahun pelajaran 2021/2022 dengan ini diinstruksikan sebagai berikut:

1. Kegiatan awal tahun pelajaran tetap dimulai pada tanggal 12 Juli 2021 dan belum dilaksanakan secara tatap muka;
2. Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan secara daring atau pembelajaran jarak jauh;
3. Kepala Sekolah harus memastikan semua guru dan tenaga kependidikan masing-masing sekolah sudah melakukan vaksinasi dan menyampaikan data vaksinasi ke Korwil Dikbud Kecamatan masing-masing;
4. Bagi guru dan tenaga kependidikan yang tidak melakukan vaksinasi di Kabupaten Musi Banyuasin diwajibkan menyerahkan sertifikat vaksin sebagai bukti bahwa sudah vaksin ditempat lain;
5. Bagi guru dan tenaga kependidikan yang tidak bisa di vaksin dengan alasan Komorbid harus melampirkan surat keterangan dari dokter yang berwenang dan dapat di pertanggung jawabkan secara medis;
6. Seluruh kegiatan administrasi, baik yang terkait dengan Koordinator Wilayah atau Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Musi Banyuasin, wajib melampirkan sertifikat vaksin atau surat keterangan dokter yang menyatakan Komorbid (tidak boleh di vaksin).

Demikian pemberitahuan ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN MUSI BANYUASIN**



**MUSNI WJAYA, S.Sos., M.Si  
PEMBINA UTAMA MADYA  
NIP. 19690608 199009 1 1 001**

Tembusan :

1. Bupati Musi Banyuasin
2. Dandim 0401 Muba
3. Kapolres Muba
4. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Muba
5. Ketua Gugus Tugas Covid-19 Kab. Muba
6. Camat dalam Kab. Muba



# Surat Edaran nomor 420/5138/PSD- PSMP/DIKBUD/2021 tentang Pelaksanaan MPLS dan KBM Tahun Pelajaran 2021/2022

Hambatan apa yang  
bapak/ibu alami  
selama pembelajaran  
daring di sekolah ?

**Ekstrakurikuler  
Siswa selama  
daring**

**Organisasi  
kesiswaan  
(OSIS)**

**Kegiatan  
siswa selama  
PJJ**

**SOP PTM**

Inovasi kegiatan sekolah  
yang dilaksanakan  
di SMP 6 selama pandemi  
covid -19



# EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI 6 UNGGUL SEKAYU

# TUJUAN EKSTRAKURIKULER



Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional

Permendikbud Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

# FUNGSI EKSTRAKURIKULER



1. **Pengembangan** yaitu sebagai wahana pengembangan minat dan bakat peserta didik.
2. **Sosial** yaitu sebagai wahana untuk memperluas pengalaman bersosialisasi, praktik keterampilan berkomunikasi, dan internalisasi nilai-nilai karakter.
3. **Rekreatif** yaitu dilakukan dalam suasana gembira dan menyenangkan, sehingga suasana ini menunjang proses perkembangan potensi/kemampuan personal peserta didik.
4. **Persiapan Karir** yaitu sebagai wahana memfasilitasi persiapan peserta didik melalui pengembangan bakat dan minat dalam bidang ekstrakurikuler yang diminati.

Permendikbud Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Sekolah perlu menentukan pilihan prioritas kegiatan ekstrakurikuler yang akan diselenggarakan berdasarkan analisis potensi dan minat peserta didik, serta kemampuan sekolah dalam memenuhi sumberdaya yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler.



# Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Unggul sekayu




Ekskul  
Normal

Ekskul  
daring

**Pramuka (Wajib)**  
**Paskibra (Pilihan)**  
**Drumband (Pilihan)**

**WAJIB:** Kepramukaan.  
**WAJIB PILIHAN:** Olimpiade  
IPA, Olimpiade IPS, English  
Club, Math Club, Nasyid,  
Tahfidz, 3R.  
**PILIHAN:** Olimpiade  
Matematika, Indonesia Club,  
Science Club, KIR (Karya  
Ilmiah Remaja), KKR (Kader  
Kesehatan Remaja, PADUS,  
Seni Tari, ICT/Vlog, BTQ,  
Wushu, Panahan, Basket,  
Paskibra.

# Mekanisme Pemilihan Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Unggul sekayu selama Daring



Peserta didik  
Mengikuti MPLS  
hingga akhir,  
Mengisi G-Form  
pada link yang  
telah pembina  
bagikan.

Isilah data diri anda  
selengkap-  
Lengkapnya,  
kemudian memilih  
ekskul wajib yaitu  
PRAMUKA dan  
memilih ekskul  
pilihan Paskib atau  
Drumband

Bergabung  
dengan Group  
Whats App yang  
akan dipandu  
langsung oleh  
pembina ekskul.

# Contoh video profil ekstrakurikuler Pakibra di SMP Negeri 6 Unggul Sekayu



Profil Kegiatan Esktrakurikuler  
Paskibra SMP Negeri 6 Sekayu



## PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DI ERA ADAPTASI KEBIASAAN BARU (AKB)



Berkenaan dengan penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) yang semakin meningkat maka kesehatan lahir dan batin siswa, pembina, guru, kepala sekolah dan seluruh warga sekolah menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan ekstrakurikuler.

Adapun untuk pelaksanaannya dapat dilakukan dengan skenario kegiatan sebagai berikut: Belajar dan latihan di rumah dan Pembelajaran Jarak Jauh (ZONA **KUNING**, **ORANYE**, **MERAH**) Tatap muka dengan prosedur adaptasi kebiasaan baru (ZONA **HIJAU**)

# Belajar dan latihan di rumah dan Pembelajaran Jarak Jauh



Tim pembina/pelatih membuat program pembelajaran dan latihan untuk peserta didik yang ditugaskan di rumah.

- Program pembelajaran dapat berisikan materi latihan sesuai kebutuhan bidang masing-masing ekstrakurikuler.
- Program pembelajaran dan latihan dapat dibuat dalam bentuk modul atau kertas kerja, video, dan lain-lain. Tim pembina/pelatih memastikan program yang dibuat dilaksanakan secara baik oleh peserta didik dengan melakukan evaluasi dengan melibatkan orang tua.

# Contoh Aktivitas Ekstrakurikuler PASKIB di SMP Negeri 6 Unggul Sekayu Selama Daring



## 12 gerakan dasar paskibraka



**nama : Andea Christiani Hutagalung**  
**Kelas : 8.2**

NEXT

## 12 Gerakan Dasar Paskibra

- *Amelia Celestyn Fitriyani 8.3*
- *Alfikha Marchella Zahra 8.3*
- *Shakila Rizki Kinanti 8.1*
- *Qurnia Viona 8.4*



# Contoh Aktivitas Ekstrakurikuler PRAMUKA Via GOOGLE MEET

A screenshot of a Google Meet grid showing several participants. The participants are arranged in a grid, with some having their video off. The names of the participants are visible below their respective video feeds.

13Dimas Pebliansa

26.m iqbal pradytha

Chikita zahwa

Sulthan Fadhil

Syifa Sekayu

22 M. Yudha anugerah

Faris Fahrizal

74 lainnya

Anda

A screenshot of the Google Meet participant list. The list shows the names of the participants in the meeting, along with icons for muting, video on/off, and more options. The list is titled "Orang" and includes a "Tambahkan orang" button.

Orang

Tambahkan orang

Sedang dalam panggilan

- Hardiansyah Hardi... (Anda)
- 03 Anjas Marcellino
- 03-aliyah jihan zahirah
- 03. Amelia Celestyn Fitriy...
- 04 - Athira Zahra Iryon
- 04 - Chantika Adella P



# ORGANISASI KESISWAAN (OSIS)



## ORGANISASI KESISWAAN (OSIS)

Sebelum pandemi, kegiatan osis di laksanakan secara tatap muka langsung seperti kegiatan-kegiatan lomba, perayaan hari besar seperti upacara 17 agustus, piket 5S maupun pemilihan pengurus OSIS tiap tahunnya.

Selama daring ini, direncanakan kegiatan OSIS saat 17an nantinya dirayakan secara tatap muka dengan mengadakan lomba puisi, pidato dsb.

# Mekanisme Pemilihan OSIS SMP Negeri 6 Unggul sekayu selama Daring



# Dokumentasi Pemilihan OSIS SMP Negeri 6 Unggul sekayu secara Daring



# Kegiatan siswa selama PJJ

# Kegiatan siswa selama PJJ



## 1. Pelatihan/pendampingan siswa

### a. Digital learning :

Peserta didik mempelajari dan memahami media digital seperti cara mengutip artikel dan penelitian, cara mengakses dan memilah informasi yang baik, belajar menggunakan aplikasi canva yg berguna untuk membuat poster, liflet atau media lainnya untuk menunjang pembelajaran di sekolah.

A screenshot of a Zoom meeting. The main content is a slide with the text "Temukanlah artikel yang kamu sukai dari sumber dibawah ini." (Find the article you like from the sources below). Below the text are logos for four Indonesian news websites: detikcom, KOMPAS.com, TEMPO.CO, and ANTARANEWS.com. The Lighthouse School Program logo is in the top right corner of the slide. On the right side of the Zoom window, there is a vertical grid of participant video thumbnails. At the bottom, the Zoom meeting controls are visible, including a "Leave" button.



## b. Study skill and management

Peserta didik dapat membangun situasi dan kebiasaan yang baik terhadap diri sendiri, teman, keluarga dan sekolah. Membantu siswa mempelajari cara merespond dengan cara proaktif/reaktif.

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, there are video thumbnails for participants: 'Riky Nurha def...', 'Gibran Satrio', and 'Diana Adhitya'. Below the thumbnails is a browser window showing a Google Classroom page for 'Students Capacity Enhancement 2A'. The page title is 'Lipost Hasil Rengama dan Yalokan 3 Hal baru yang harus dipelajari dari kelas ini'. Several student comments are visible, including one from 'Chintya septry' and another from 'ardelia' which reads: 'saya membelah tentang proaktif, reaktif, dan pasif yang ada di kelas ini'. On the right side of the screen, a 'Participants (25)' list is shown, and a chat window is open with a message: 'Evan, Minda, Nurha, dan Minda...'. The bottom of the image shows the Windows taskbar with the date '05/15/2020'.

## c. Public speaking

Peserta didik belajar bagaimana menuangkan ide-ide kreatif, mengutarakan pendapat dan belajar berbicara di depan publik



A screenshot of a Zoom meeting interface. The main area displays a grid of 20 video thumbnails of participants. The names of the participants are visible below each thumbnail. The chat window on the right side shows a conversation with several messages, including links to Google Sheets and Padlet. The Zoom control bar at the bottom includes icons for Mute, Stop Video, Security, Participants (37), Polls, Chat, Share Screen, Reactions, More, and End. The chat window title is "Chat" and it shows a list of messages with their senders and recipients.

## d. How to get a Scholarship

Peserta didik belajar terkait dg kebiasaan yang tepat waktu, bagaimana cara melanjutkan study, bagaimana cara mencari atau mendapatkan beasiswa.

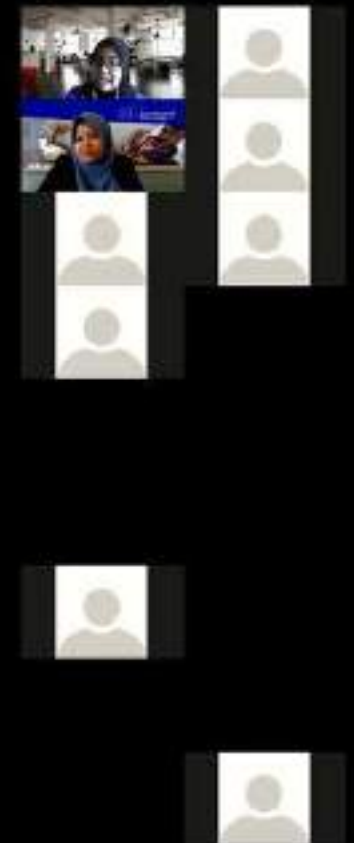


UP D

Renungkan pertanyaan-pertanyaan berikut ketika kamu memikirkan masa depan dan ingin menjadi apa kamu kelak.



- 1. Apa pentingnya memiliki visi tentang ingin menjadi siapa dan di mana kelak dirimu di masa depan?**
- 2. Apa konsekuensinya jika kamu tidak membuat visi?**
- 3. Apa pentingnya memilih teman yang menganut nilai yang sama denganmu?**
- 4. Apa konsekuensinya jika memiliki teman yang menganut nilai berbeda?**
- 5. Bagaimana dampak pilihan yang kamu buat di masa remaja kepada dirimu ketika dewasa?**
- 6. Bagaimana jalan yang kamu pilih saat ini berdampak kepadamu selamanya?**





# EVENT-EVENT SISWA SELAMA PJJ



## A. Mini Scientific fair

Peserta didik sebelum event mini science fair mengikuti pendampingan selama 1 bulan bersama guru pendamping serta dibekali bagaimana cara membuat karya ilmiah remaja sebagai syarat lulus dari smp negeri 6 unggul sekayu



PENELITIAN YANG RELEVAN

1. Perilaku orangtua dalam pengaturan anak SD Muhammadiyah Ponorogo di Kabupaten Ponorogo (R Suci Agustin, 2016)
2. Pengaruh Penggunaan Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak (D Linawati, 2019)
3. Hubungan Signifikan antara Tingkat Pengetahuan Remaja dengan Penggunaan NAPZA di SMK Sepren dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang (A Firdaus, 2019)

A screenshot of a Zoom meeting grid showing several participants in a 3x3 layout. The participants are mostly young people, some with their names visible at the bottom of their video windows. The background of the meeting is a white slide with the Lighthouse School Program logo in the top right corner.

## B. Event Science fair

Peserta didik dalam event science fair ini setiap kelas mewakili masing-masing kelompok berpartisipasi untuk mempresentasikan hasil karya ilmiahnya yang dibuat secara kelompok dari bab 1-5. Pada Saat event ini diikuti oleh 16 kelompok dan didampingi oleh guru pembimbing dalam hal ini dihandle oleh DEWAN RISET Sekolah.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, a status bar indicates "Recording..." and "You are viewing KEI 15/AUREL TRISTANIA IBAY's screen". The main content is a presentation slide titled "Kesimpulan dan Saran" (Conclusion and Suggestions). The slide is divided into two columns: "KESIMPULAN" (Conclusion) on the left and "SARAN" (Suggestions) on the right. A vertical video feed on the right side of the slide shows three participants: Retna Margayati, PSF-SDO, and KEI 15/AUREL TRISTANIA IBAY. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with options like "Stop Video", "Security", "Participants", "Chat", "Share Screen", "Pause/Stop Recording", "Reactions", and "Leave".

**Kesimpulan dan Saran**

**KESIMPULAN**

1. Peserta didik SMPN 6 Unggul Sekayu penggunaan gawai sebagian besar peserta didik tetap melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pelajar.
2. Gawai mempunyai dampak positif gawai juga mempunyai dampak negatif tergantung penggunaannya.

**SARAN**

Peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai seorang pelajar, dan sadar akan waktu dimana dan kapan harus menggunakan gawai.

Menjadi generasi penerus bangsa yang pintar, berakhlak baik, dan berkembang mengikuti era teknologi ini sesuai dengan apa yang diharapkan orang tua, sekolah, masyarakat, dan negara.

## C. English Day

- **IGTV, IG Post, Seminar:** Peserta didik mengikuti berbagai rangkaian perlombaan seperti membuat caption dan video singkat terkait pandemi covid melalui instagram, kemudian peserta didik juga dibekali melalui seminar yaitu belajar bahasa inggris yang efektif dan efisien.

-**Alumni talks:** Kegiatan yang dilaksananya dengan acara menghadirkan para narasumber alumni SPENUS dalam berbagai bidang prestasi (beasiswa, student exchange, dan berbagai profesi lainnya) guna memotivasi peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya.

### About Us

Name : Nanik Purwasih, S.Rd.  
 DOB : May, 4<sup>th</sup> 1994  
 Occupation: English Teacher at SMPN 11 Bayung Len  
 Education :

1. Sriwijaya University (2012-2016)
2. SMAN 2 Sekayu (2009-2012)
3. SMPN 6 Sekayu (2006-2009)

Name : Yulisa Puspita, S.Pd.  
 DOB : July, 22<sup>nd</sup> 1995  
 Occupation: English Teacher at SIS Palembang  
 Education :

1. Sriwijaya University (2013-2017)
2. SMAN 2 Sekayu (2010-2013)
3. SMPN 6 Sekayu (2007-2010)




**dr. Sandy Rahmando**

**CONTACT ME AT**

Jl. Akasia 2 Blok A2 No.6 Perum Griya Randik, Sekayu Samatras Selatan

sandyrahmd@yahoo.com

+62 812 9717 0736

**PROFILE**

**PERSONAL PROFILE**

Place and Date of Birth : 1st March 1995  
 Gender : Male  
 Marital Status : Unmarried  
 Nationality : Indonesia

**WORK EXPERIENCE**

**Doctor**  
 Gorontalo

- RSUD Prof. dr. H Aloei Saboe, Gorontalo
- Puskesmas kota Selatan, Gorontalo
- Puskesmas Dumboraya, Gorontalo

# SEMINAR BAHASA INGGRIS VIA ZOOM MEETING



Recording... | This is viewing Rakhia, Datta's screen | View Options | Speaker View | Exit Full Screen

**Of course, it's also because of them..**

Who am I without their support?

Storytelling event in SPENIS was the first moment of realization that I have strong interest in languages, especially English in SPENIS. I also developed skill in writing poem and short story.

A collage of various photographs showing people at a storytelling event. Some individuals are speaking at a podium, while others are in group photos. One photo prominently features a sign that says "LEPASAN".

A grid of Zoom meeting participants. Each tile shows a participant's video feed and their name. Names include: Inalsh\_P2M, Rizka Anis, rma Sugiati, T.D Amalia Cel..., 75. Aifika Marc..., 8.4. Wahyuni A..., Happy An..., Raden Anthe..., ANDEGA, Nopri Ariswan..., Sakina Dwi Apri..., 8.4 Nahgita Isar..., Natasha 7.3, 12-Melanda sbe..., Nicho radies p 12, Muhammad Rizky, Connecting to..., Albarok Shm..., and 7.3 Galisa Nabila.

Unmute | Start Video | Security | Participants | Chat | Screen Share | Pause/Stop/Recording | Reactions | Leave

# INSPIRATION CLASS "Alumni Talks"



SPENUS ENGLISH  
DAY 2021

1/2



via **zoom**

**DISCUSSION AND INSPIRATION TIME**

Free registration for  
Spenus' Students



**RAHMA SINTA**  
Country Manager,  
Indonesia  
CTE - Schoology Asia



**ACHMAD RAMADHAN**  
Police



**SANDY RAHMANDO**  
Doctor



**REZA ALFIANSYAH P**  
Nurse

09.00-12.00 Friday, June 19, 2021

follow us to keep update info  
@spenusenglishday  
@spenusmuba



# D. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) ONLINE



■ SMPN 6 UNGGUL SEKAYU

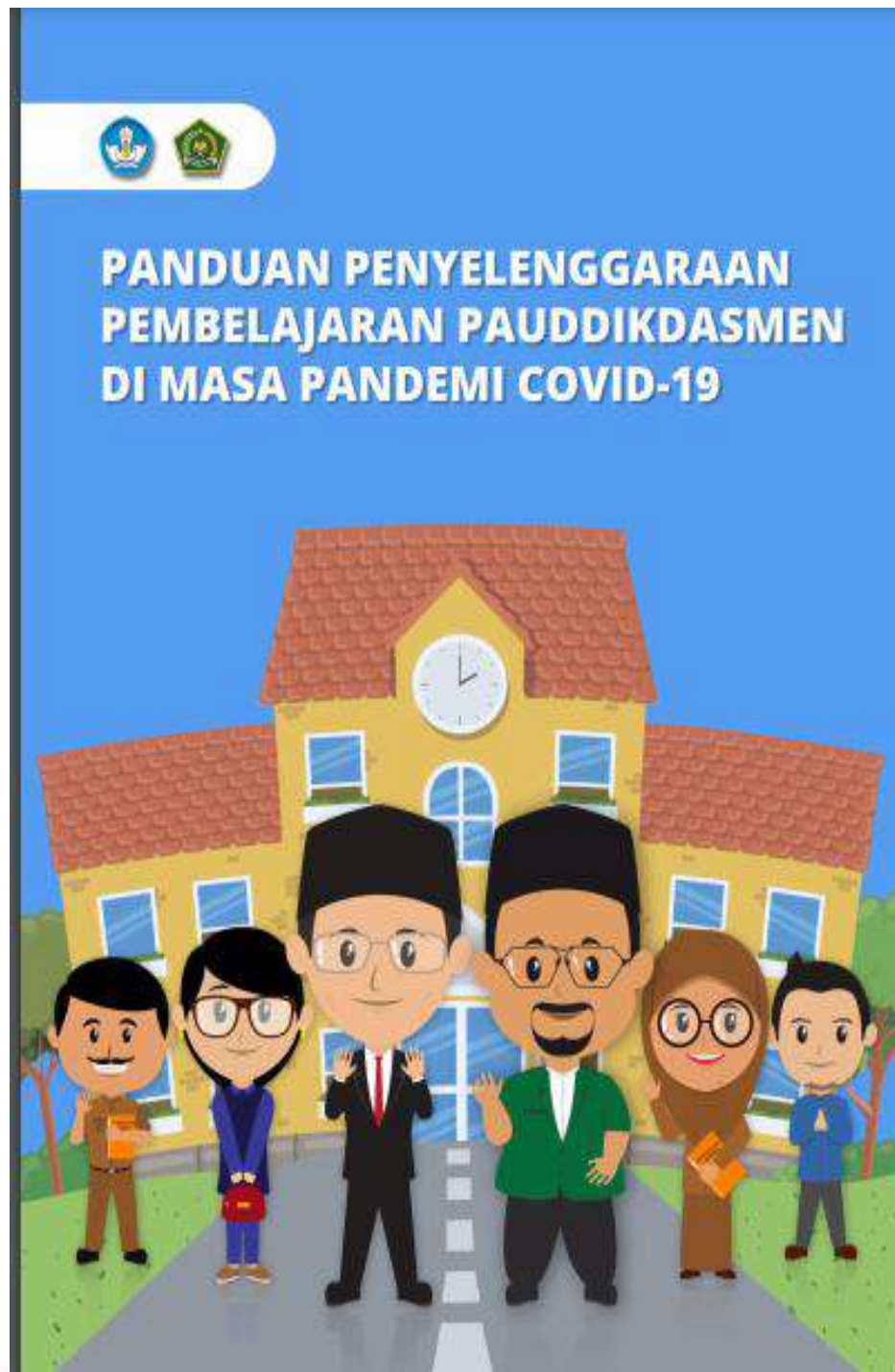


**Kegiatan Masa  
Pengenalan  
Lingkungan  
Sekolah (MPLS)  
Tahun Pelajaran  
2021-2022**

# **STANDAR OPERATING PROSEDURE (SOP) Pembelajaran Tatap Muka (PTM)**

# Panduan Pembuatan SOP PTM

<https://spab.kemdikbud.go.id/?p=928>





# AKTIVITAS WARGA DI SEKOLAH

SEBELUM MASUK GERBANG



Pengawasan dilakukan di lokasi yang telah ditentukan.



Mengikuti pemeriksaan kesehatan meliputi: pengukuran suhu tubuh, gejala batuk, pilek, sakit tenggorokan, dan tataru sesak nafas.



Melakukan CTPS sebelum memasuki gerbang satuan pendidikan dan ruang kelas.



Untuk satu, mengikuti protokol kesehatan di satuan pendidikan.

SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



Menggunakan masker dan menerapkan jaga jarak minimal 1,5 (satu sama lima) meter.



Menggunakan alat belajar, alat musik, dan alat makan/minum pribadi.



Dilarang pinjam-meminjam peralatan.



memberikan pengumuman di seluruh area satuan pendidikan secara berangsur dan intermit terkait penggunaan masker, CTPS, dan jaga jarak.



melakukan pengamatan visual kesehatan warga satuan pendidikan. Jika ada yang memiliki gejala gangguan kesehatan maka harus ikuti protokol kesehatan satuan pendidikan.

SELESAI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



Tetap menggunakan masker dan melakukan CTPS sebelum meninggalkan ruang kelas.



Keluar ruangan kelas dan satuan pendidikan dengan berbaris sambil menerapkan jaga jarak.



Penjemput peserta didik menunggu di lokasi yang sudah disediakan dan melakukan jaga jarak sesuai dengan tempat duduk.

# MITIGASI RISIKO EMPAT LOKASI



DI RUMAH	BERANGKAT	DI SEKOLAH	PULANG
<p><b>1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarapan pagi dengan menu gizi seimbang.</li> <li>2. Memastikan diri sehat dan tidak memiliki gejala batuk, pilek, sakit tenggorokan, suhu &gt; 37,3°C, dan tataru sesak nafas.</li> <li>3. Menggunakan masker kain 3 (tiga) lapis atau masker medis sekali pakai dan membawa masker cadangan.</li> <li>4. Menyiapkan cairan pembersih tangan (hand sanitizer).</li> <li>5. Menyiapkan muatan pribadi, seperti alat belajar, ibadah, olahraga dan alat lain sehingga tidak perlu pinjam meminjam.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan masker dan menjaga jarak minimal 1,5 meter.</li> <li>2. Tidak menyentuh benda-benda, tidak menyentuh hidung, mata, dan mulut, dan menggunakan tisu/benda pribadi lainnya.</li> <li>3. Hindari kontak langsung dengan orang lain.</li> </ol>	<p><b>3</b></p> <p><b>Sebelum Masuk Gerbang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengawasan dilakukan di lokasi yang telah ditentukan.</li> <li>2. Mengikuti pemeriksaan kesehatan meliputi: pengukuran suhu tubuh, gejala batuk, pilek, sakit tenggorokan, dan tataru sesak nafas.</li> <li>3. Melakukan CTPS sebelum memasuki gerbang satuan pendidikan dan ruang kelas.</li> <li>4. Untuk satu, mengikuti protokol kesehatan di satuan pendidikan.</li> </ol>	<p><b>4</b></p> <p><b>Di Perjalanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan masker dan menjaga jarak 1,5 meter.</li> <li>2. Tidak menyentuh permukaan benda-benda, tidak menyentuh hidung, mata, dan mulut, serta menggunakan tisu/benda pribadi lainnya.</li> <li>3. Melakukan CTPS atau menggunakan hand sanitizer sebelum dan sesudah meninggalkan transportasi publik/jalan umum.</li> </ol> <p><b>Di Rumah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutupi area lobi, meletakkan barang-barang yang dibawa di luar ruangan dan melakukan desinfeksi terhadap barang-barang tersebut, misalnya sepatu, tas, jaket, dan lainnya.</li> <li>2. Memastikan diri (orang) dan anggota keluarga sebelum berinteraksi fisik dengan orang lain di dalam rumah.</li> <li>3. Tetap melakukan PPHS Masyarakat (70% secara rutin).</li> <li>4. Jika warga satuan pendidikan mengalami gejala umum seperti suhu tubuh &gt; 37,3°C, atau keluhan batuk, pilek, sakit tenggorokan, dan tataru sesak nafas segera kembali dari satuan pendidikan, segera lakukan tindakan kesehatan di rumah dan lakukan pemeriksaan kesehatan di rumah.</li> </ol>
<p><b>Selama Kegiatan Belajar Mengajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan alat belajar, dan alat makan/minum pribadi.</li> <li>2. Memberikan pengumuman di seluruh area satuan pendidikan terkait penggunaan masker, CTPS, dan jaga jarak 1,5 meter.</li> </ol>	<p><b>Selama Kegiatan Belajar Mengajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap menggunakan masker dan melakukan CTPS sebelum meninggalkan ruang kelas.</li> <li>2. Tetap menjaga jarak dan satuan pendidikan dengan berbaris sambil menerapkan jaga jarak 1,5 meter.</li> </ol>	<p><b>Selama Kegiatan Belajar Mengajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap menggunakan masker dan melakukan CTPS sebelum meninggalkan ruang kelas.</li> <li>2. Tetap menjaga jarak dan satuan pendidikan dengan berbaris sambil menerapkan jaga jarak 1,5 meter.</li> <li>3. Penjemput peserta didik menunggu di lokasi yang sudah disediakan dan melakukan jaga jarak sesuai dengan tempat duduk.</li> </ol>	<p><b>Selama Kegiatan Belajar Mengajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetap menggunakan masker dan melakukan CTPS sebelum meninggalkan ruang kelas.</li> <li>2. Tetap menjaga jarak dan satuan pendidikan dengan berbaris sambil menerapkan jaga jarak 1,5 meter.</li> </ol>



Memastikan keadaan lingkungan sekolah dalam keadaan bersih dan sehat

Peserta didik memastikan standar kesiapan dalam rangka mengikuti pembelajaran di Sekolah

Pendidik dan Tenaga Kependidikan memastikan standar kesiapan dalam rangka mengikuti pembelajaran di sekolah

Standar Operasional Yang harus dijalankan peserta didik mulai keberangkatan dari rumah sekolah sampai dengan kembali kerumah

**SOP**  
**PTM**

# **VIDEO**

# **SOP PTM di SMPN 6**

# **Unggul Sekayu**

# REFLEKSI



We talked about....

## **POST TEST**

<https://bit.ly/PostestKesiswaan>

## **FEEDBACK**

<https://bit.ly/diseminasiJuli21>

An initiative of  
**Putera Sampoerna Foundation**



Sampoerna Strategic Square  
North Tower, Lt 27, Jl. Jend. Sudirman Kav 45, Jakarta 12930  
Tel. (021) 577 2340 - Fax. (021) 577 2341

All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner.